

Приложение 3
к основной общеобразовательной
программе дошкольного образования,
утвержденной Приказом МАДОУ №39 от
12.07.2021г. №24

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ №39

12.07.2021г. Л.А.Машкова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение центр развития ребенка –
детский сад №39 «Цветик-семицветик»
по реализации основной общеобразовательной программы
дошкольного образования в группах общеразвивающей
направленности на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану основной общеобразовательной программы дошкольного образования МАДОУ №39 на 2021-2022 учебный год

Учебный план Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка – детский сад №39 «Цветик-семицветик» (далее – МАДОУ №39) определяет организацию непрерывной непосредственно-образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении на учебный год, разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 13 ноября 2020 года), утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22 мая 2020 года N15;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) Департамента общего образования 28 февраля 2014г. №08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».

Образовательная деятельность в МАДОУ №39 осуществляется на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной примерной основной образовательной программы для детей с ТНР с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности по следующим направлениям: непрерывная образовательная деятельность, совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность воспитанников, работа с родителями (законными представителями).

Реализация непрерывной образовательной деятельности осуществляется на основе программ: Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования; Рабочая программа воспитания; Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи; Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа, разработанных ДОУ самостоятельно, в соответствии с примерной основной образовательной программы дошкольного образования, с требованиями ФГОС ДО, с учетом вариативной комплексной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Инновационной программы дошкольного образования. / [Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой]. – Издание пятое (инновационное), испр. и доп. – Москва: Мозаика – Синтез, 2019. – с. 336; Адаптированная примерная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л.Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О.П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др. Под ред. Проф. Л.В. Лопатиной. – СПб., – 2014. – 448 с.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы дошкольного образования:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей

каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее – индивидуализация дошкольного образования);

- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество ДОУ с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

В образовательной деятельности МАДОУ №39 использует следующие учебно-методические комплекты: Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в группах раннего и дошкольного возраста; О.С. Ушаковой Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду; И.А. Помораевой, В.А. Позинной Формирование элементарных математических представлений; И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду ранний возраст; П.А. Павловой, И.В. Горбуновой Расти здоровым, малыш!; Л.И. Пензулаевой Физическая культура в детском саду.

В части формируемой участниками образовательных отношений: О.П. Радыновой Музыкальные шедевры: Настроения, чувства в музыке; Т.Н. Сауко, А.И. Бурениной Топ-хлоп, малыши! А.И. Бурениной Ритмическая мозаика; Л.В. Куцаковой Художественное творчество и конструирование; Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи; Лыкова И.А. Цветные ладошки.

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной деятельности и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание данных комплексных и парциальных программ способствует целостному развитию личности ребенка раннего и дошкольного возраста по основным образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Учебный план является документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной непосредственно-образовательной деятельности (далее НОД), при этом не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом возможностей и интересов детей.

Освоение отдельных парциальных программ, программ дополнительного образования, адаптированной программы возможно с использованием дистанционных занятий, с использованием кейс-технологий или онлайн занятий.

Учебный план МАДОУ №39 соответствует Уставу, реализуемому учебно-методическому комплексу (далее – УМК), отражает образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие воспитанников; включает формы образовательной деятельности и разнообразные виды детской деятельности детей (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, двигательной, и др.), предусмотренные ФГОС дошкольного образования; гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

Учебный план МАДОУ №39 является локальным нормативным актом, который формирует содержание образования за счет разделения на обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, а также определяет организацию и

содержание образовательной деятельности на уровне дошкольного учреждения.

Объем обязательной части составляет не менее 60% от ее общего объема; часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40%. Обязательная часть направлена на реализацию Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей раннего и дошкольного возраста. Содержательные и организационные аспекты части, формируемой участниками образовательных отношений ориентированы на сохранение и укрепление здоровья детей, художественно-эстетическое, познавательное, патриотическое развитие воспитанников, поддержку инициативы и свободной спонтанной игры.

Обязательная часть обеспечивает единство образовательного пространства на территории Российской Федерации; отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в соответствии с пятью образовательными областями.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений является дополнением к обязательной части и отражает повышенный уровень образования; статус дошкольного учреждения; наличие приоритетного направления по социально-личностному развитию воспитанников; специфику национально-культурных, демографических и климатических условий; индивидуальный характер развития детей с учетом их здоровья, возрастных особенностей, интересов, возможностей; вариативность образования, позволяющую более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Учебный план включает следующие структурные единицы:

- образовательные области: социально-коммуникативно развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие;
- перечень разделов образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в группе раннего, дошкольного возраста: физическая культура, познавательное развитие, развитие речи, рисование, лепка, аппликация, музыка;
- недельная и годовая нагрузка в виде количества занятий по каждому разделу ООП ДО;
- разделы фактической и максимальной нагрузки, временной продолжительности одного занятия и длительность перерывов между занятиями для каждой возрастной группы прописаны в заключительной части учебного плана.

Содержание учебного плана заключается в следующем:

- образовательная нагрузка, количество и продолжительность НОД планировалась из расчета нормативных показателей разделов ООП ДО и «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных учреждениях» 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013, № 26;
- продолжительность НОД составляет: для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут (СанПин 11.9); для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут; для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут; для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут; для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут (СанПин 11.10);
- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1.5 часа соответственно. Перерывы между периодами непрерывной непосредственно-образовательной деятельности составляют не менее 10 минут (СанПин 11.11);
- образовательная деятельность может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине НОД статистического характера проводятся физкультурные минутки (СанПин 11.12);
- образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организована в первую половину дня (СанПин 11.13).

Содержание учебного плана является индивидуальным для данного образовательного учреждения, так как учитывает интересы, возможности запросы детей, и их родителей; педагогов и специалистов МАДОУ №39.

Образовательная область	Раздел программы	Возрастные группы											
		1 гр. ран. возр. №1 (1,6-2 лет)		2 гр. ран. возр. №4 (2-3 лет)		младшая №5 (3-4 лет)		средняя №8 (4-5 лет)		старшая №6,7 (5-6 лет)		подготов. №2,3 (6-7 лет)	
		Количество учебных недель											
		36		36		36		36		36		36	
		Н	Г	Н	Г	Н	Г	Н	Г	Н	Г	Н	Г
Обязательная часть ООП ДО													
Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Ознакомление с предметным и социальным окружением												
	Занятие со строительным материалом	1	36										
	Занятие с дидактическим материалом	2	72										
	Формирование целостной картины мира/ Конструирование			0.5	18	0.5	18	0.5	18	1	36	1	36
	Ознакомление с миром природы												
	Формирование целостной картины мира			0.5	18	0.5	18	0.5	18	1	36	1	36
	Формирование элементарных математических представлений												
ФЭМП					1	36	1	36	1	36	2	72	
Речевое развитие	Развитие речи												
	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	108										
	Коммуникация/ Художественная литература			2	72	1	36	1	36	2	72	2	72
Художественно – эстетическое развитие	Рисование			1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
	Лепка			1	36	0.5	18	0.5	18	0.5	18	0.5	18
	Аппликация					0.5	18	0.5	18	0.5	18	0.5	18
	Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
Физическое развитие	Физическая культура												
	Развитие движений	2	72										
	Физическая культура на прогулке			1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
	Физическая культура в помещении			2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
Всего занятий в обязательной части		10	360	10	360	10	360	10	360	13	468	14	504
Часть, формируемая участниками образовательных отношений													
Направленность	Название кружка, секции, студии	Количество учебных недель											
								36		36		36	
								Н	Г	Н	Г	Н	Г
социально-педагогическая	«Грамотейка»									1		1	
	«Финансовая грамотность»									1		1	
	«Юные журналисты»									1		1	
	Студия детской анимации «Я творю мир»									1		1	
художественная	Студия танца «Конфетти»							1		1		1	
	«Студия детского дизайна»							1		1		1	

	«Волшебный лоскуток»							1		1		1	
	«Юный художник»									1		1	
физкультурно-спортивная	«Спортивный резерв»							1		1		1	
естественно-научная	«БиоКвантум»							1		1		1	
техническая	Кружок «Юные техники»									1		1	
	«3-D моделирование»									1		1	
Всего занятий в части, формируемой участниками образовательных отношений								2	72	2	72	2	72
Всего занятий по программе		10	360	10	360	10	360	13	432	15	540	16	576
Длительность занятий		10 минут		10 минут		15 минут		20 минут		25 минут		30 минут	
Перерывы между занятиями не менее 10 минут													